

Bilan pHARe 2024-25

Mardi 29 avril 2025

Présents : Mme Velazquez – Mme Boyenval – Mme Ramos – Mme Lopez – Mme Reneuve – Mme Loquet – Mme Carpentier – M. Aït Gherbi – Mme Garret – Mme Bellahcene

Bilan de l'année et évolutions proposées

- La journée contre le harcèlement : pris en charge par les 2BTS ESF vers les classes de 2^{nde}. C'est un évènement national qui s'est très bien déroulé. **A refaire mais plutôt sur 2 jours car 1h d'atelier par classe donne un temps de discussion trop court. Une pique de rappel peut être intéressante car certains élèves ne se rappelaient pas de la sensibilisation.**
- Dispositif (groupe pHARe et Application 3018)

Le dispositif est mieux connu. **Il est proposé d'intégrer des collègues non formés pour les entretiens en binôme avec un membre du dispositif.**

- 2 journées de formation du groupe pHARe
- Questionnaire et sensibilisation en classe
Le questionnaire sous forme numérique avec un Qr code a été plus léger à mettre en place.
Un temps dédié à la passation lors de la semaine contre le harcèlement permettrait d'avoir plus de réponses.
Une information sera prévue sur la sensibilisation à faire en classe lors de la pré-rentrée. **Certains enseignants ne se sentant pas à l'aise avec la discussion suite à la vidéo, cette action de sensibilisation pourrait être menée par un enseignant volontaire de la classe plutôt qu'exclusivement par le PP.**
- Prix « non au harcèlement »

Cette année, nous avons eu un diplôme de participation pour la participation des BTS ESF (Mme Velazquez).

Pour l'an prochain, proposition d'impliquer les BTS ESF + Terminale AEPA + la classe média (vidéo)

- Webinaire destiné aux enseignants + Formation pré-rentrée
Une formation (2h) est prévue pour tous les enseignants lors de la pré-rentrée. Mme Cresta, Mme Velazquez, Mme Garret, Mme Ramos et Mme Giaretti. **Une information sera prévue sur la sensibilisation à faire en classe + le prix Non au Harcèlement.**
- Formation des élèves par le club Léo Lagrange La formation était en rodage et nos élèves n'avaient pas été briefés. **Les formations pourraient toucher plutôt les 1ères (pour avoir une action sur chaque niveau). La ligue du Nord propose des actions de formation. Public ? volontaires ? délégués ? Il faudra aussi définir les missions des ambassadeurs.**
- Equipe programme communication vers les parents/élèves/ + organiser les entretiens (créer les binômes + RDV) + veille documentaire et MAJ du protocole +

Sensibilisation (journée Non au harcèlement et/ou Safe internet day) + formation des collègues et/ou parents et/ou élèves ambassadeurs

L'équipe programme est à mettre en place. Une IMP sera proposée pour la gestion du dispositif (remplir la plateforme pHARe, tenir le classeur pHARe, 2 à 3 réunions par an dont 1 bilan). La présence d'un membre de la direction aux réunions serait appréciée néanmoins.

➤ Situations de l'année

Situation pHARe 2024-25 au 07/05/2025

	Nom-Prénom	Classe	Alerte	En charge	
1.	Léonie				
2.	Boukennat Izia	1 AEPA2		Mme Locquet + Mme Garret	
3.	El Hajjaji Hannia	1ST2S 1	CPE	M. Aït Gherbi + Mme Boyenval	
4.	Lemaire Joris	2GT1	Enseignant	Mme Reneuve + Mme Velazquez	
5.	Yasmine SAIDI,	2GT7	Enseignant	M. Lesage + Mme Cresta	Ne relève pas de pHARe
6.	Zékie Delfosse	2GT1	CPE	Mme Locquet + Mme Garret	Ne relève pas de pHARe

Le principe de diagnostic du groupe pHARe puis du traitement de la situation par le CPE référent est acté.

Difficulté pour trouver des créneaux communs des membres ressources : **Idée d'un agenda ou de créneau mis sur pronote ?**