

Le BTS ESF





Selon vous

- 1- Quelles sont les fonctions d'un TS en ESF ?**
- 2- Quels sont ses domaines d'expertise du TS en ESF ?**
- 3- Comment s'organise la formation?**
- 4-Où peut exercer un TS en ESF?**
- 5- Quelles poursuites d'études un TS en ESF peut-il envisager?**



I- LES FONCTIONS DU TS EN ESF



CHRS

CENTRE D'HÉBERGEMENT ET
DE RÉINSERTION SOCIALE

Contexte professionnel

Vous êtes Technicien(ne) supérieur (e) en Economie sociale et familiale et exercez vos fonctions dans un Centre d'Hébergement et de Réinsertion sociale. Cette structure accueille des femmes et des familles monoparentales en situation de grande pauvreté. Avec une équipe pluridisciplinaire vous les accompagnez au quotidien pour les aider à satisfaire leur besoin d'autonomie.

Les familles sont hébergées dans des studios équipés.



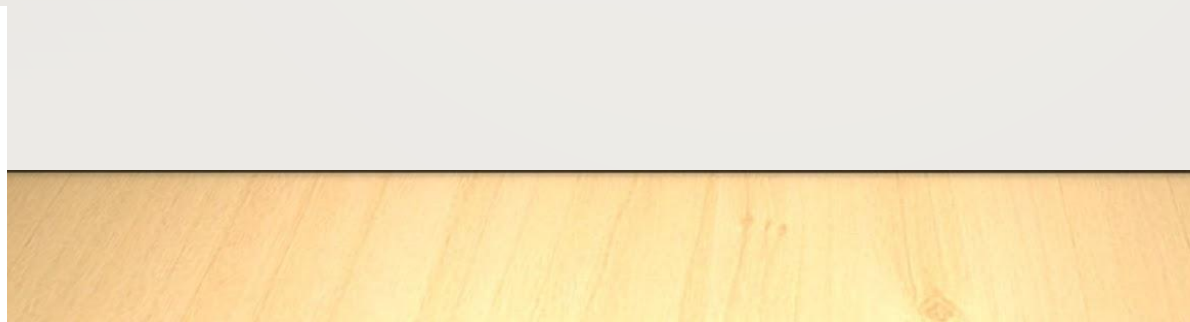


Des exemples d'activités

Pour améliorer la performance énergétique du CHRS et promouvoir le confort des usagers, la direction du CHRS s'est engagée dans un projet de réhabilitation de la structure.

Dans un premier temps, le directeur vous sollicite avec vos collègues pour mener un diagnostic sur l'état des équipements (déperdition de chaleur-vétusté des radiateurs-performance du système de chauffage de l'eau...)

En parallèle, vous êtes chargé(e) de concevoir un kit économie d'énergie qui sera remis à chaque usager par leur référent. Ce kit comprendra des équipements et des fiches conseils





- **Mme Z. hébergée** depuis peu au sein de la structure vous sollicite pour s'inscrire à Pôle emploi. Elle **n'est pas à l'aise avec le numérique et n'a pas d'adresse mail**. L'illectronisme est une cause de non recours aux différentes aides sociales. Aussi, en accord avec votre direction, **vous apportez des solutions personnalisées à Mme Z et envisagez la mise en place d'un atelier numérique**.





- Suite au projet de réhabilitation du CHRS, la direction s'est engagée dans une démarche de réaménagement de l'espace collectif et vous confie la réalisation de ce projet.



Le **CHRS** a conventionné avec l'épicerie sociale de la ville pour permettre aux résidents d'avoir un accès plus aisé à une alimentaire équilibrée.

Toutefois, les résidents reviennent sans fruit et légume, aussi vous souhaitez leur apporter conseils sur les bienfaits de ces produits et faire partager cette action aux usagers de l'épicerie sociale.

Vous menez cette action dans le cadre d'une démarche partenariale.



**Expertise et conseil
technologique en vie
quotidienne**

**Participation à la
dynamique
institutionnelle**

**Organisation
technique de la vie
quotidienne dans
un service ou un
établissement**

**Communication
professionnelle,
animation d'équipe**

**Les 5
fonctions du
TS en ESF**

**Animation, formation
dans les domaines de
la vie quotidienne**

ALIMENTATION
SANTÉ
HYGIÈNE

NUMÉRIQUE ET VIE
QUOTIDIENNE

ENVIRONNEMENT
- ENERGIE

BUDGET-CONSOM
MATION

Les
domaines
d'expertise
d'un TS en
ESF

HABITAT-LOGEME
NT



II- L'organisation de la formation



5 fonctions

Des activités

Des blocs de
compétences

Fonction 1- Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne

Elaboration de conseils en vie quotidienne :
éco-consommation-habitat-logement-santé
alimentation-hygiène-environnement-énergie

Elaboration de conseils sur l'usage du numérique

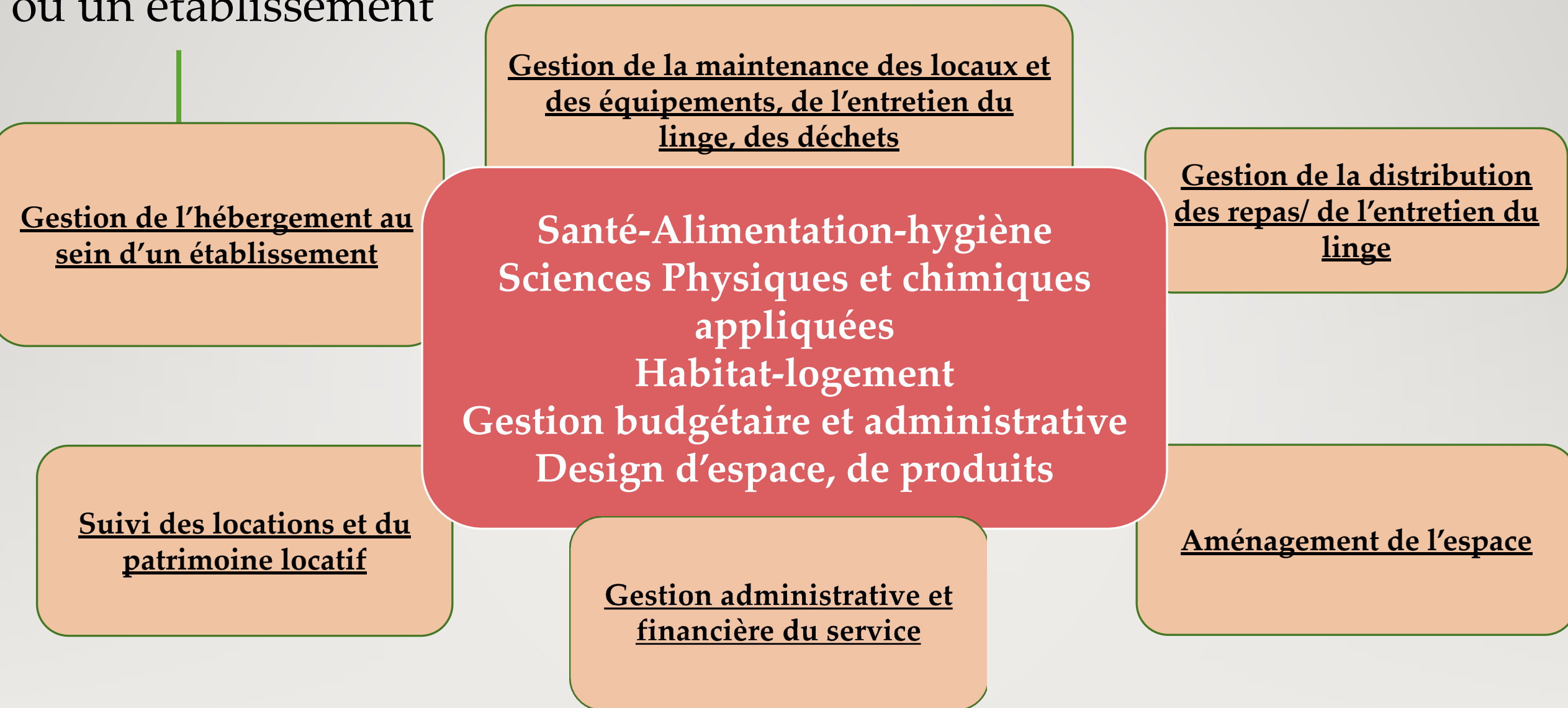
Santé-Alimentation-hygiène
Sciences Physiques et chimiques appliquées
Habitat-logement
Economie-consommation
Numérique et vie quotidienne

Elaboration de conseils budgétaires

Accompagnement au montage de dossiers pour améliorer l'habitat

=> Les cours sont organisés en classe entière et en séances à effectif réduit (TP/TD) à partir de mises en situation professionnelle

Fonction 2- Organisation technique de la vie quotidienne dans un service ou un établissement



=> Les cours sont organisés en classe entière et en séances à effectif réduit (TP/TD) à partir de mises en situation professionnelle

Fonction 3- Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

Accueil des publics

Conception, organisation et mises en œuvre d'actions collectives à visée éducative

Connaissances des publics
Méthodologie de projet
Design de communication visuelle
Gestion d'une action, d'un projet

Animation dans les domaines de la vie quotidienne

=> Les cours sont organisés en classe entière et en séances à effectif réduit (TP/TD) à partir de mises en situation professionnelle

Fonction 4 - Communication professionnelle –animation d'équipe

Communication avec le public, les partenaires et communication interne

Communication écrite et orale
Equipe-ressources humaines

Animation et suivi du travail d'équipe

=> Les cours sont organisés en classe entière et en séances à effectif réduit (TP/TD) à partir de mises en situation professionnelle

Fonction 5 - Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

**Représentation de
l'institution**

**Connaissances des politiques , des
dispositifs et des institutions-**

**Mise en œuvre du
partenariat inter et intra
institutionnel**

=> Les cours sont organisés en classe entière et en séances à effectif réduit (TP/TD) à partir de mises en situation professionnelle

Apprentissage d'une langue vivante

1,5 h par semaine

Communication écrite/orale reposant sur une diversité de documents dans le but de découvrir des cultures du monde anglophone face aux problématiques sociétales actuelles

Des heures de français

1 heure par semaine uniquement en 1^{ère} année

Les actions professionnelles

- Des projets- des rencontres- des mises en situation professionnelle – des partenariats noués

Projet recyclage en cours

LAB'L SOLIDARITE

Actions solidaires, actions d'économie circulaire, la collecte de vêtements et la braderie organisées en Novembre par les étudiants ESF et SP3S ont été un succès. Lycéens, étudiants et personnels ont donné pour aider. Plus de 200 visiteurs sont venus « shopper » une centaine de pièces exposées à l'aquarium et en B11, pour un montant de **300 euros**.

Merci à tous !

Avec les professeurs L.Kasprzak, A.Mathieu, S.Velazquez



LES ÉTUDIANTS DE 2 BTS ESF ONT ANIMÉ DES JEUX SUR L'ÉCO-CITOYENNETÉ DANS DES CENTRES SOCIAUX DE TOURCOING ET DE LILLE AUPRÈS DE LEURS HABITANTS

CENTRE SOCIAL DES 3 QUARTIERS
Cinqvet, Orions & Po

LABBE LA MADELEINE

7
NOUVEAU VIT

"Nous nous sommes rendus compte que nous avions des préjugés..."

"c'était très ludique, nous avons passé un bon moment !"

"nous avons appris beaucoup de trucs et astuces pour économiser tout en protégeant la planète !"

REDUCE REUSE RECYCLE

FORMATION DES ÉCO-DÉLÉGUÉ.E.S DU LYCÉE VALENTINE LABBÉ
le lundi 7 Novembre 2022 après-midi
par les étudiants de BTS ESF 2^e année

Suite à une formation sur le développement durable et les techniques d'animation assurée par l'Aroeven (*), les étudiant.e.s de BTS ESF 2^e année ont, à leur tour, pu mettre en place la formation des ÉCO-DÉLÉGUÉ.E.S du lycée Valentine LABBÉ le lundi 7 novembre 2022.

Pour ce faire, les étudiant.e.s ont conçu des ateliers ludiques (escape game, quizz...) sur différents thèmes :

- L'alimentation
- Les énergies
- Les transports
- La consommation.

Pour moi, maîtriser mon énergie c'est...

Je ne garde pas l'eau des pâtes

LES STAGES

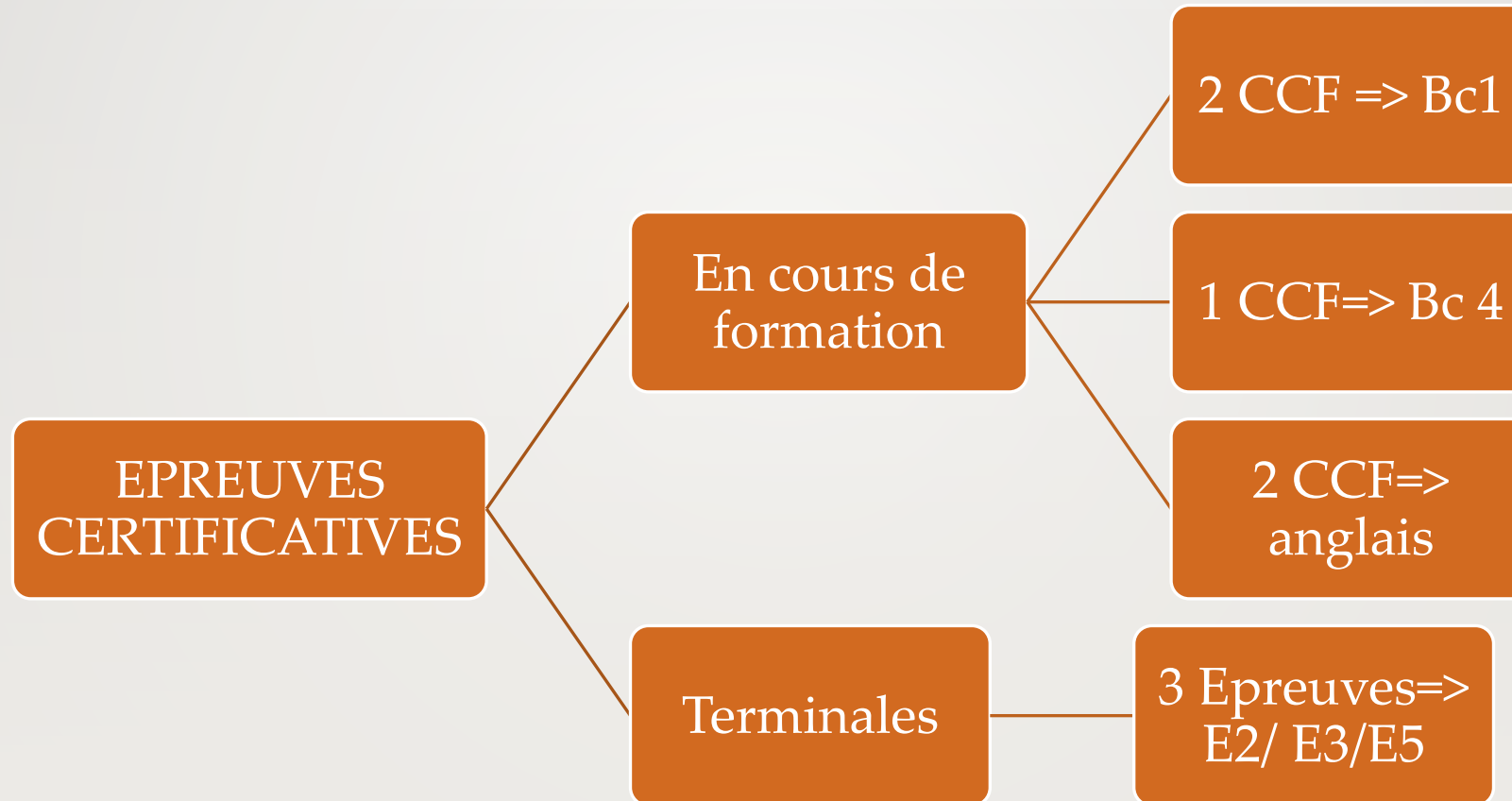
Stage de 1 ^{ère} année	Stage de 2 ^{ème} année
6 semaines	7 semaines
Mai-juin	Janvier- février



Où effectuer les stages?

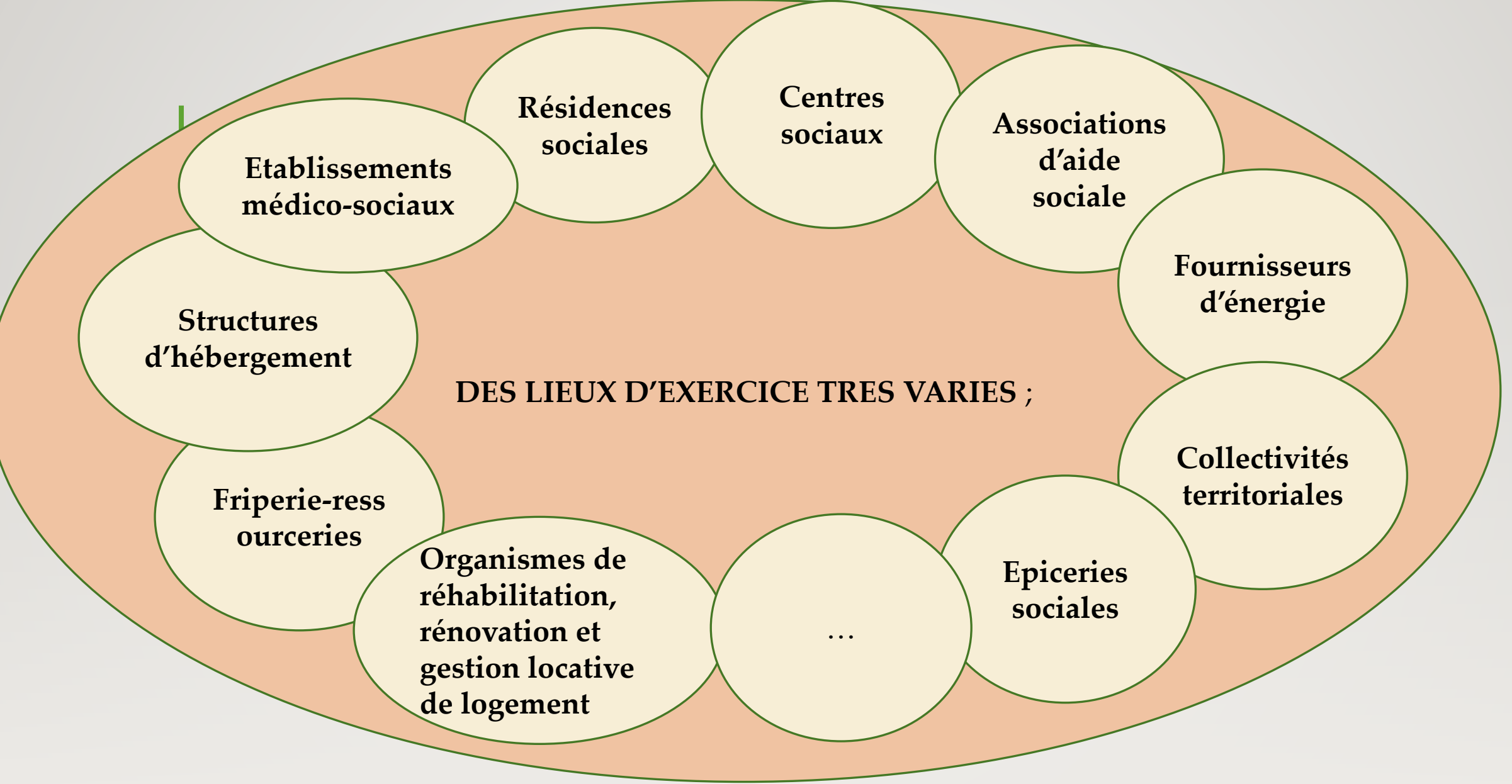
Centre social- ressourcerie- friperie- association du secteur social ou d'action sociale- association tutélaire-collectivité territoriale – structure d'insertion par l'activité économique- bailleur social...

LES EPREUVES

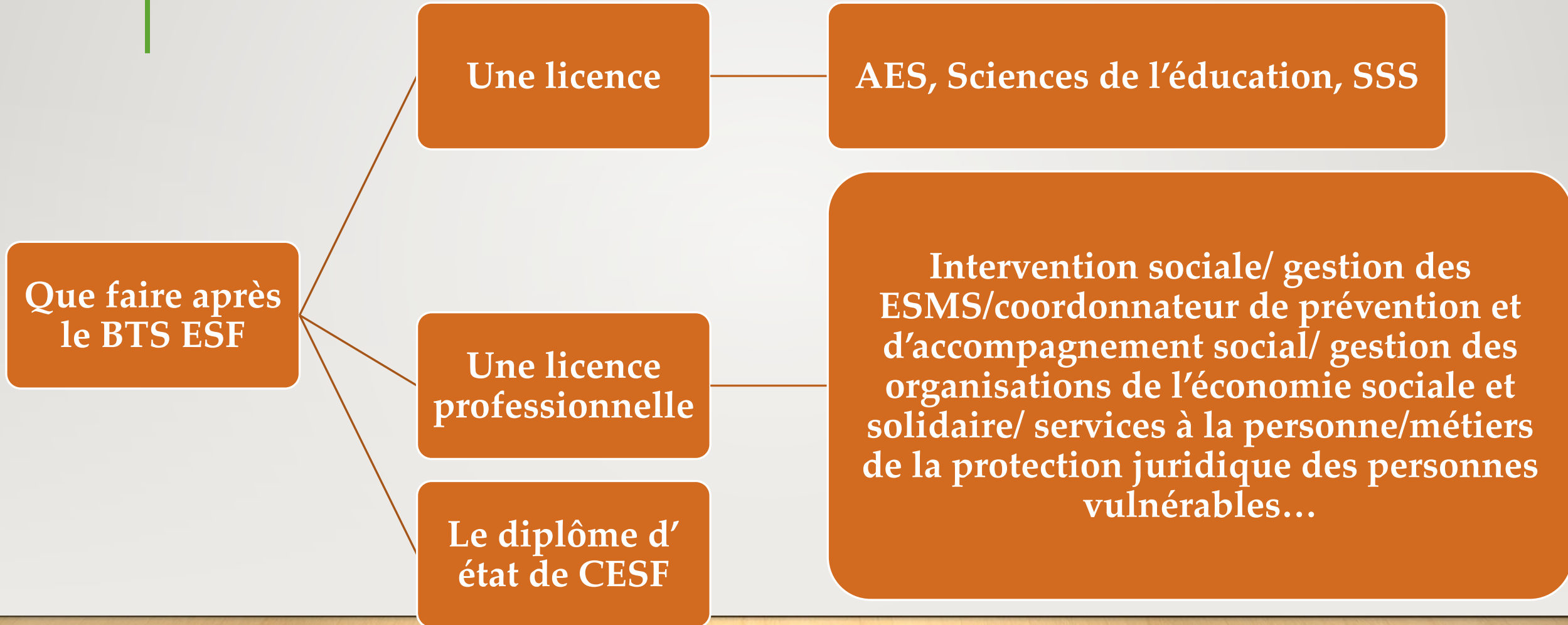




V- Quels sont les lieux d'exercice
d'un TS en ESF?



Les poursuites d'études



=> Les forces de la formation valentinienne

- Des partenariats noués avec des structures locales (épicerie sociale de la Madeleine-La cloche- CLCV-CPAM ...)
- Des projets proposés pour développer des compétences professionnelles
- Des salles équipées permettant la réalisation des mises en situation professionnelle