

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE (GT)

La classe de Seconde **G**énérale et **T**echnologique (**GT**) est conçue pour permettre aux élèves de consolider et d'élargir leur maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de cultures.

Elle va associer des enseignements communs ainsi que des enseignements optionnels (un enseignement optionnel général et un enseignement optionnel technologique).

Les enseignements optionnels vont permettre aux élèves d'élargir leur formation afin de l'adapter au mieux dans l'objectif d'une poursuite d'études supérieures.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

ENSEIGNEMENTS SECONDE	Nombre d'heures / semaine
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	
Français	4h
Histoire - Géographie	3h
Enseignement Moral et Civique	18h annuelles Environ 30 min
Langues Vivantes (A + B)	5h30
Éducation Physique et Sportive (EPS)	2h
Sciences Économiques et Sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique - Chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Sciences Numériques et Technologies	1h30
Total / semaine des heures d'enseignements obligatoires	
16h	
ENSEIGNEMENTS OPTIONS FACULTATIVES	
Biotechnologies	1h30
Sciences de Laboratoire	1h30
Santé et Social	1h30
Éducation Physique et Sportive (EPS)	3h



OPTIONS FACULTATIVES

L'Éducation Physique et Sportive (EPS)

L'option Éducation Physique et Sportive propose de faire vivre aux élèves des **expériences motrices** variées puisque ceux-ci auront 3h d'EPS hebdomadaires dans leur emploi du temps en plus des 2h obligatoires. Mais, cette option va surtout être l'opportunité pour les élèves de **vivre des expériences collectives autour de projets et d'études thématiques**.

Différents thèmes seront abordés au cours de l'année.

Métiers du Sport

Sport et Environnement



Intervention Pédagogique

Sport, Santé et Communication

Biotechnologies

Basé sur la réalisation de **manipulations en laboratoire**. Les domaines d'applications sont variés : Environnement, Santé, Bio-Industries Pharmaceutiques, Cosmétiques et Agro-alimentaires.

Cet enseignement contribue à **développer des compétences orales** à travers notamment la pratique de l'argumentation (préciser la pensée et expliquer le raisonnement)

Les élèves vont apprendre à **discerner leurs aptitudes, à découvrir leurs aptitudes et à exprimer leurs points forts** pour se projeter dans des poursuites d'études et élaborer leur parcours de formation.



Sciences de Laboratoire

Cet enseignement vise à susciter chez l'élève **le goût de la recherche, à développer son esprit critique, son esprit d'innovation...**

Dans un cadre de travail collaboratif, il permettra de faire découvrir **ses capacités à construire un projet** qui répond à une problématique.

Des rencontres avec des scientifiques (chercheurs, techniciens, ingénieurs), des visites de laboratoires ou d'entreprises et des partenariats complètent utilement cet enseignement.

L'option Sciences de Laboratoire donnera aux élèves la **possibilité de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences**. Cela les aidera à la construction de leur projet de poursuite d'études en leur faisant mieux connaître la nature des enseignements scientifiques et technologiques.

Santé et Social

Va permettre aux élèves de **découvrir les questions sociales et de santé** au niveau des individus et de la société. D'expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population.

Les élèves vont être **initiés à l'analyse des questions essentielles liées au maintien de la santé et du bien-être**.

Cet enseignement va leur permettre de découvrir des enseignements tels que :

- Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (ST2S)
- Biologie et Physiopathologie Humaines (BPH)

