

BTS Economie Sociale et Familiale

au Lycée Valentine Labbé



Technicien dans les domaines de la vie quotidienne :

- Santé – Alimentation – Hygiène
- Habitat – Logement
- Energie – Environnement
- Budget - Consommation



Le TESF expert dans les domaines de la vie quotidienne



Fonction d'organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement



Fonction d'expertise et conseil technologique



Fonction d'animation, formation et communication professionnelle



En direction de différents publics

Usagers :
Adultes, jeunes, parents –
enfants en situation
d'insertion dans la vie
quotidienne

Professionnels

Consommateurs



Conseiller habitat

Conseiller en
énergie



Chargé de
gestion
locative

Des emplois possibles avec le BTS

Responsable de vie
quotidienne dans
un établissement

Animateur
prévention santé,
en consommation

Conseiller en
économie
domestique

Le TEF peut assurer des fonctions d'information, de formation, d'organisation et de coordination au sein de structures publiques et privées



Poursuites d'études

Après le BTS ESF

- ❖ Diplôme d'État de Conseiller en Economie Sociale et Familiale
- ❖ **Licences professionnelles** (Licence pro intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques, insertion et réinsertion sociale et professionnelle , Licence pro métiers de la protection juridique des personnes vulnérables, Licence pro Métiers du conseil et de la formation des adultes...)
- ❖ Licences générales

Inscription sur Parcours sup



Comment s'inscrire au BTS ?

Ci-dessous lien vers le rapport public et les critères de sélection

<https://dossier.parcoursup.fr/Candidat/carte>

Architecture de la formation

Des enseignements théoriques et pratiques
Cours - Travaux pratiques - Travaux dirigés



Des stages en première et deuxième année

Deux années de formation au total

Stages : 13 semaines sur les deux années

6 semaines en première année + 7 semaines en deuxième année

LIEUX POSSIBLES :

maison de quartier, centre social, CHRS, foyer de jeunes travailleurs, épicerie sociale, CCAS, UTPAS, association de solidarité, bailleurs sociaux, établissements d'accueil et d'hébergement de personnes en situation de handicap, d'insertion sociale...



Travaux Pratiques à Visée Éducative



Acquisition des savoir-faire en vue de construire des actions à visée éducative dans les domaines d'expertise :

- Alimentation, santé, hygiène,
- Environnement,
- Habitat logement,
- Budget,
- Energie, consommation.



Des mises en situation

Construction de l'identité professionnelle

**Animer
un atelier**
=
des
compétences
à acquérir



**Simulation
d'une
réunion**

Des mises en situation

Actions professionnelles :

rencontres avec des professionnels, mise en place de projets d'actions



Architecture de la formation

<i>Module 1</i> <i>Expertise et Conseil Technologiques</i>	1^{ère} année	2^{ème} année
Santé – Alimentation – Hygiène	2+1+1.5	2+1+1.5
Sciences physiques et chimiques appliquées	0+0+3	
Habitat – Logement	2+1+1.5	2+1+2
Économie – Consommation	2+1.5+0.5	
Méthodologie d'investigation	1+0+0	

Architecture de la formation

<i>Module 2</i> <i>Animation, formation</i>	1^{ère} année	2^{ème} année
2.1. Intervention sur le quotidien et son évolution	0.5+0+0	
2.2. Techniques d'animation et de formation	0.5+1+0	
2.3. Connaissances des publics	1.5+1+0	1.5+1.5+0
2.4. Méthodologie de projet		1+ 0+0

Module 3 Communication professionnelle	1^{ère} année	2^{ème} année
Communication écrite et orale	0+1+1	
Design de communication visuelle	0+0+1	

Exemple du référentiel d'activités professionnelles

Activités

Conception, organisation et mise en œuvre d'actions individuelles et collectives à visée éducative

Activités

Animation et suivi du travail d'équipe

Tâches

Accueil des publics
Constitution d'une documentation professionnelle
Identification et prise en compte des besoins, des contraintes
Définition d'objectifs
Réalisation d'actions, de séquences pédagogiques, Evaluation

Fonctions

ANIMATION

FORMATION

**COMMUNICATION
PROFESSIONNELLE**

Tâches

Organisation, coordination du travail de l'équipe
Suivi des activités de l'équipe
Participation à l'évaluation des membres de l'équipe
Recensement des besoins de formation et proposition d'un plan de formation

Activités

Production de documents professionnels, techniques

Tâches

Elaboration d'outils méthodologiques et de documents techniques
Elaboration de supports de communication écrite, orale, visuelle

Architecture de la formation

Module 4 Travail en partenariat institutionnel et interinstitutionnel	1^{ère} année	2^{ème} année
Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions		3.5+2+0
Analyse du fonctionnement des organisations		

**En liaison avec le module 2 « Connaissances des publics » et
le module 5 « Gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement »**

Architecture de la formation

Module 5 Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement	1^{ère} année	2^{ème} année
Démarche qualité		0.5+0+0
Techniques de gestion des ressources humaines		1.5+0+0
Aménagement des espaces de vie Design d'espace, Design des produits Circuits des repas, du linge, des déchets		0.5+0+1.5
Gestion budgétaire		1+0+0

Architecture de la formation

	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Langue vivante étrangère	0+2+0	0+2+0
Actions professionnelles	0+1,5+0	0+1,5+0

Les actions professionnelles :

La mise en place de projets à caractère professionnels favorisent l'esprit d'équipe, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités. Elles permettent :

- de mettre en œuvre des projets par groupes d'étudiants en réponse à des besoins repérés localement
- de conduire un travail en équipe
- de connaître le milieu professionnel en particulier dans la perspective des recherches de stage

Examen

Épreuves	Coefficient	Forme	Durée
Langue vivante étrangère	2	CCF	
Conseil et expertise technologiques	6	Écrite	4 h
Epreuve pratique en Conseil et expertise technologiques	6	2 CCF	5 h maximum
ICAF et méthodologie de projet	5	Oral	40 mn
Connaissance des politiques sociales	5	Écrite	5 h
Langue vivante étrangère (facultatif)			

À très vite au Lycée Valentine Labbé...

